

УТВЕРЖДАЮ

научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре
А.Г. Глебова
«20» февраля 2021 г.



**Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы «Мировая экономика»

Руководитель образовательной программы
профессор Департамента мировых финансов
Факультета МЭО
д.э.н., доцент А.Г. Глебова

1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Мировая экономика».

2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 05.09.2017) (подготовлен Минтрудом России)

Научный сотрудник. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (с изменениями и дополнениями). Раздел 2.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает мировую экономику. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа и прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем. Аспиранты, обучающиеся по образовательной программе «Мировая экономика», готовятся стать специалистами высокого уровня для работы в профильных государственных министерствах и ведомствах, в сфере маркетинговой, коммерческой, инвестиционно-финансовой деятельности и международного бизнеса в государственных и частных компаниях и банках, а также в качестве преподавателей-исследователей и исследователей образовательных

организаций высшего образования и научно-исследовательских организаций.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- теория мировой экономики и мировых финансов;
- международные экономические, валютно-кредитные и финансовые отношения;
- взаимодействие региональной интеграции и финансово-экономической глобализации;
- деятельность организации (компании) в сфере внешней торговли, международного бизнеса и операций на мировом финансовом рынке;
- современные инновации в международном бизнесе и на мировом финансовом рынке;
- экономика и финансы международного предпринимательства.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в исследовательской	к1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. и2. Определяет проблему,

	профессиональной деятельности (УК-1)	<p>подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</p> <p>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</p> <p>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</p>
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	<p>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</p> <p>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p> <p>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</p> <p>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..</p>
Социально-личностные	<p>Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)</p> <p>Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать</p>	<p>1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.</p> <p>1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач.</p> <p>2. Применяет принципы адаптации,</p>

	самостоятельные решения, в том числе нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	развития и мотивации сотрудников научного коллектива. 3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива. 4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности. 5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских практических задач (УК-5)	1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя недостающую информацию. 3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике. 5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
--	--	--

	аспирантуры	
Методические основы профессиональной деятельности	Способность адаптации результатов исследования процессов, происходящих современной экономике, профессиональной деятельности (ПКН-1)	<p>1. Демонстрирует умение применять методы и инструменты научно-исследовательской деятельности и профессиональное владение основами адаптивного управления в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Изменяет параметры научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом результатов анализа и оценки процессов, происходящих в современной экономике</p> <p>3. Применяет методы научного анализа в целях выявления проблемных областей современной экономики.</p> <p>4. Владеет методами адаптации результатов научного исследования экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Технологические	Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2)	<p>1. Аргументированно обосновывает существующие методологические проблемы и разрабатывает новые методологические подходы в области повышения эффективности экономической деятельности.</p> <p>2. Показывает умение формулировать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности управления экономическими процессами, объектами и субъектам, определять методы и инструменты их решения.</p> <p>3. Владеет инструментами и методами научного исследования проблем оценки эффективности в экономике, приемами разработки алгоритмов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности.</p> <p>4. Демонстрирует знание современных принципов, методов и технологий управления экономикой как сложной институциональной системой.</p>
	Способность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы	<p>1. Профессионально грамотно определяет задачи математического моделирования при решении экономических задач.</p> <p>2. Использует современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития на макро-, мезо- и</p>

	для анализа прогнозирования экономических управленческих процессов (ПКН-3)	и микроэкономическом уровнях, оценки последствий принимаемых управленческих и решений. 3. Применяет навыки математической формализации при решении экономических задач, использует информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки, представления и распространения информации о динамике экономических процессов и качестве управления в экономике.
Аналитические	Способность экспертной консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов (ПКН-4)	кв области экономики, управления и финансов. 1. Применяет научно-исследовательские методы и профессиональные знания при определении целей, задач и основ организации консалтинговой деятельности 2. Проводит экспертизу в области экономики, управления и финансов, оформляет и представляет результаты экспертной деятельности. 3. Демонстрирует владение методами проведения экспертного, процессного, обучающего консалтинга в сфере экономики, управления и финансов.
	Способность организации управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5)	к и 1. Демонстрирует профессиональные знания, необходимые для определения объекта, предмета, особенностей организации и управления НИР в области экономики. 2. Самостоятельно организует актуальные научные экономические исследования как непрерывный процесс, основанный на междисциплинарных знаниях в соответствии с поставленной целью и задачами. 3. Применяет навыки организации и управления НИР в высшей школе.
	Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- уровнях (ПКН-6)	и 1. Демонстрирует умение самостоятельно получать, накапливать и систематизировать научную, статистическую и фактологическую информацию для разработки стратегий социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро уровнях. 2. Выявляет и обосновывает тенденции экономических и социальных процессов на различных уровнях управления.
	Способность осуществлять преподавательскую и	и 1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения. 2. Выявляет и анализирует научные
Педагогические		

	научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ПКН-7)	проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования. 3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.
	Способность адаптировать результаты научных исследований для использования преподавательской деятельности (ПКН-8)	1. Показывает умение трактовать явления и изменения в сфере экономики, финансов. 2. Демонстрирует владение навыками трансформации результатов научных исследований в учебный процесс. 3. Применяет результаты научных исследований в преподавательской деятельности.

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли, международного бизнеса и операций на мировом финансовом рынке (ПКП-1)	1. Проводит оценку качества нормативных правовых актов, с помощью статистического инструментария проводит анализ выполнения количественных ориентиров в процессе реализации маркетинговой, внешнеторговой и инвестиционной политики на мировых товарных и финансовых рынках. 2. Владеет методами анализа и оценки достижения поставленных целей и выполнения задач, сформулированных в документах и решениях директивных органов по вопросам внешнеторговой и инвестиционной политики
Способность составлять прогностические модели конъюнктуры мировых товарных рынков и международных рынков ссудного капитала на кратко-, средне- и долгосрочный периоды, уметь интерпретировать результаты расчетов, оценивать ограничения, достоинства и	1. Оценивает соответствие и достаточную эффективность прогностических моделей мировых товарных рынков и рынков капитала, с учетом международного опыта использования таких моделей. 2. Владеет методами, основанными на выработке согласованных суждений, методами экономико-математического моделирования с использованием

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
недостатки моделей (ПКП-2)	компьютерных технологий.
Способность определять перспективные сегменты международных товарных рынков и рынков капиталов, находить внешнеэкономических партнеров в сферах инвестиционной, инновационной и внешнеторговой деятельности (ПКП-3)	1. Составляет прогностические модели эффективности мирового товарного финансового рынков на кратко-, средне- и долгосрочный периоды. 2. Владеет методологией оценки эффективности функционирования мирового товарного рынка и финансового рынков.
Способность к развитию теории и методологии оценки эффективности функционирования мировой валютной системы и направлений ее дальнейшей эволюции, с учетом тенденций многополярности регионализации (ПКП-4)	1. Анализирует возможности стран, создающих экономический и валютный союз, осуществляет либерализацию валютного регулирования без ущерба для макроэкономической устойчивости в стране и интеграционном объединении в целом. и 2. Владеет методологией экономического исследования процессов развития мировой валютной системы, региональной валютно-финансовой интеграции, а также методами работы глобальных и региональных финансовых институтов.

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы аспирантуры, составляет 100%. В реализации программы участвуют представители научной школы «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» (руководитель: Красавина Лидия Николаевна, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации). Среди преподавателей ведущие ученые выпускающего департамента «Мировые финансы», имеющие авторские учебники и монографии: Звонова Е.А., д.э.н., профессор; Пищик В.Я., д.э.н., профессор; Бунич Г.А., д.э.н., профессор; Кузнецов А.В., д.э.н., профессор; Навой А.В., д.э.н., профессор и другие.